



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



Prot. 10988/VII-6

Firenze, 30 dicembre 2024

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'istituto

Al Personale Scolastico

Agli atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione del personale interno ed esterno per il conferimento di n. 18 incarichi individuali aventi ad oggetto:

n. 4 Formatori Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM;

n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM;

n. 2 Formatori Mentor Esperti in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

n. 2 Formatori Esperti in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 4 Formatori Esperti in percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti;

n. 1 componente del gruppo di lavoro per il multilinguismo;

a valere sul progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-32390

Titolo Progetto: Barsanti Stem: essere critici, consapevoli, comunicativi, collaborativi e creativi

CUP: I14D23002300006



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.068,08;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.790,92;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 243 del 30/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 26639 del 26/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2143/VI-1 del 27/02/2024;

VISTA la delibera n. 249 del 30/01/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto prot. n. 10552/VII-6 del 13/12/2024 per l'avvio di una procedura di selezione del personale interno per il conferimento di n. 37 incarichi individuali nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Interventi A e B;

VISTO l'avviso prot. n. 10584/VII-6 del 13/12/2024 di selezione del personale interno per il conferimento di n. 37 incarichi individuali nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Interventi A e B;

VISTO il verbale, prot. n. 10941/VII-6 del 20/12/2024, di selezione per il conferimento di n. 37 incarichi individuali nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Interventi A e B;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **Barsanti Stem: essere critici, consapevoli, comunicativi, collaborativi e creativi** Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 P-32390 CUP **114D23002300006** di avvalersi della collaborazione di n. 18 figure professionali interne/esterne tra Formatori Esperti, Tutor, Formatori Mentor Esperti e compenti gruppo di lavoro, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi avente ad oggetto l'attivazione dei percorsi riportati nella tabella seguente, per una durata a decorrere dalla nomina fino al 15/05/2025

INTERVENTO A:						
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM (STUDENTI)						
N	INTERVENTO	PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	ORE	N. Figure Formatore Esperto	N. Figure Tutor
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	Informatica: dalle basi all'introduzione al coding e alla programmazione	Scuola Secondaria di Primo Grado	30	1	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



	competenze STEM					
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Tecnologia in cucina	Scuola Secondaria di Primo Grado	30	1	1
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Nuove Tecnologie Musicali nell'era del digitale	Scuola Secondaria di Primo Grado	30	1	0
4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Cittadinanza digitale	Scuola Secondaria di Primo Grado	30	1	1

INTERVENTO A: Percorsi di orientamento agli studi STEM (Studenti)

N	INTERVENTO	PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	ORE	N. Figure Formatore Mentor Esperto
1	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Guida alle scelte consapevoli per il tuo futuro	Scuola Secondaria di Primo Grado	20	1
2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Guida alle scelte consapevoli per il tuo futuro	Scuola Secondaria di Primo Grado	20	1

INTERVENTO A: Percorsi di potenziamento delle competenze STEM (Studenti)

N	INTERVENTO	PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	ORE	N. Figure Formatore Esperto	N. Figure Tutor
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento della lingua inglese	Scuola Secondaria di Primo Grado	33	0	1
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento della lingua francese	Scuola Secondaria di Primo Grado	33	1	1
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento della lingua spagnola	Scuola Secondaria di Primo Grado	33	1	0



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



INTERVENTO B: PERCORSI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

N	INTERVENTO	PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	ORE	N. Figure Docente Formatore Esperto
1	Corsi di formazione linguistica per docenti	inglese B1	Docenti IC Barsanti	25	1
2	Corsi di formazione linguistica per docenti	inglese B1	Docenti IC Barsanti	25	1
3	Corsi di formazione linguistica per docenti	inglese B2	Docenti IC Barsanti	25	1
4	Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated	CLIL	Docenti IC Barsanti	25	1

N	ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO	ORE	N. Figure
2	Per il multilinguismo (docenti) INTERVENTO B	25,16	1

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

INTERVENTO A: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM (STUDENTI)

Grado di scuola alunni destinatari	n.	Titolo del percorso	Descrizione Sintetica
Scuola Secondaria di Primo Grado	1	Informatica: dalle basi all'introduzione al coding e alla programmazione	Il corso pomeridiano introduce gli studenti al coding e al pensiero computazionale. Con le attività pratiche gli studenti apprenderanno le basi della programmazione e dell'informatica.
Scuola Secondaria di Primo Grado	2	Tecnologia in cucina	È un corso pomeridiano che unisce il mondo delle STEM alla creatività culinaria. Attraverso esperimenti pratici e attività interattive, gli studenti scopriranno i principi scientifici che regolano la preparazione dei cibi, come le reazioni chimiche e i processi fisici. Verranno introdotte tecnologie innovative per migliorare la sostenibilità e l'efficienza in cucina. Una sfida divertente ed educativa per esplorare la scienza attraverso il cibo.
Scuola Secondaria di Primo Grado	3	Nuove Tecnologie Musicali nell'era del digitale	È un corso pomeridiano progettato per esplorare il legame tra musica e tecnologia. Durante il percorso, gli alunni dovranno imparare ad utilizzare software e strumenti digitali per comporre musica, creare effetti sonori e realizzare doppiaggi creativi. Il corso stimola la fantasia e il pensiero critico, offrendo un'introduzione al mondo dell'audio digitale e delle sue applicazioni professionali.
Scuola Secondaria di Primo Grado	4	Cittadinanza digitale	È un corso pomeridiano volto a sviluppare competenze fondamentali per vivere e partecipare consapevolmente nel mondo digitale. Attraverso attività pratiche e interattive, gli alunni esploreranno temi come la sicurezza online, l'uso responsabile dei social media, la protezione dei dati personali e il pensiero critico di fronte alle informazioni digitali. Il corso mira a promuovere una cultura digitale etica e consapevole, integrando conoscenze tecnologiche con i valori della cittadinanza attiva.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO AGLI STUDI STEM (STUDENTI)

Grado di scuola alunni destinatari	N.	Percorso formativo	Descrizione corso
Scuola Secondaria di Primo Grado	1	Guida alle scelte consapevoli per il futuro	Il tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM nella scuola secondaria di primo grado svolge un ruolo cruciale nell'ispirare e guidare gli studenti verso percorsi educativi e professionali nelle discipline STEM. Coinvolgere attivamente le famiglie degli alunni in questo processo è altrettanto importante per garantire un supporto continuo e una comprensione condivisa degli obiettivi educativi. Questo percorso di tutoraggio è progettato per fornire agli studenti e alle loro famiglie le risorse, le informazioni e il sostegno necessari per esplorare e perseguire con successo le carriere STEM.
	2	Guida alle scelte consapevoli per il futuro	

INTERVENTO A: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (STUDENTI)

Grado di scuola alunni destinatari	n.	Titolo del percorso	Descrizione Sintetica
Scuola Secondaria di Primo Grado	1	Potenziamento della lingua inglese	Questo corso è progettato per approfondire e rafforzare le competenze linguistiche degli alunni, preparandoli per le sfide linguistiche future e consolidando le loro conoscenze in modo coinvolgente. Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare attivamente a conversazioni in inglese, migliorando la loro capacità di ascolto, di espressione orale, perfezionando le loro abilità linguistiche. Il percorso sarà volto alla preparazione per la certificazione linguistica.
Scuola Secondaria di Primo Grado	2	Potenziamento della lingua francese	Questo corso è progettato per approfondire e rafforzare le competenze linguistiche degli alunni, preparandoli per le sfide linguistiche future e consolidando le loro conoscenze in modo coinvolgente. Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare attivamente a conversazioni in francese, migliorando la loro capacità di ascolto, di espressione orale, perfezionando le loro abilità linguistiche. Il percorso sarà volto alla preparazione per la certificazione linguistica.
Scuola Secondaria di Primo Grado	3	Potenziamento della lingua spagnola	Questo corso è progettato per approfondire e rafforzare le competenze linguistiche degli alunni, preparandoli per le sfide linguistiche future e consolidando le loro conoscenze in modo coinvolgente. Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare attivamente a conversazioni in spagnolo, migliorando la loro capacità di ascolto, di espressione orale, perfezionando le loro abilità linguistiche. Il percorso sarà volto alla preparazione per la certificazione linguistica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



INTERVENTO B: Percorsi di lingua e metodologia per docenti dell'IC Barsanti

	n.	Titolo del percorso	Descrizione Sintetica
Corsi di linguistica per docenti	1	Inglese B1	Il corso è pensato per migliorare le conoscenze base della lingua inglese e approfondire le competenze per raggiungere un livello intermedio. L'obiettivo è quello di migliorare la capacità di comunicare efficacemente in situazioni quotidiane e professionali.
	2	Inglese B1	
	3	Inglese B2	Il corso è progettato per coloro che hanno già una solida base di inglese e desiderano consolidare e ampliare ulteriormente le loro competenze linguistiche. Questo corso avanzato è volto a migliorare la fluidità e l'accuratezza nella comunicazione, sia scritta che orale, preparandosi per situazioni più complesse e professionali.
	4	CLIL	Il corso di Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) è progettato per fornire agli insegnanti gli strumenti e le competenze necessarie per implementare con l'approccio CLIL nei loro programmi didattici. Questo corso offre una panoramica della metodologia CLIL, combinando strategie di insegnamento linguistiche e disciplinari per promuovere l'apprendimento integrato di contenuti e lingua.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituto Comprensivo Barsanti;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO CHE nel caso in cui, all'esito positivo della procedura interna, si individuino i soggetti a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva del personale scolastico interno ed esterno volta al conferimento degli incarichi di Formatori Esperti e Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A), di Formatori Mentor Esperti in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (Intervento A), di Formatori Esperti e Tutor in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A), di Formatori Esperti in percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti (Intervento B) nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Interventi A e B;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Amelia Paone, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Amelia Paone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una **selezione del personale interno ed esterno per il conferimento di n. 18 incarichi individuali:**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



- n. 4 Formatori Esperti e n. 3 Tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di orientamento e formazione di 30 ore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, digitali e di innovazione.

Per l'incarico di Formatore Esperto è previsto un compenso orario lordo stato pari a € 79,00/h (euro settantanove/00).

Per l'incarico di Tutor è previsto un compenso orario lordo stato pari a € 34,00/h (euro trentaquattro/00).

- n. 2 Formatori Mentor Esperti per la realizzazione di n. 2 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM di n. 20 ore ciascuno, anche con l'eventuale coinvolgimento delle famiglie. Tali percorsi si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le loro inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta secondaria di secondo grado.

Per l'incarico di Formatore Mentor Esperto è previsto un compenso lordo stato pari a € 79,00/h (euro settantanove/00).

- n. 2 Formatori Esperti e n. 2 Tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di 33 ore di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Per l'incarico di Formatore Esperto è previsto un compenso lordo stato pari a € 79,00/h (euro settantanove/00).

Per l'incarico di Tutor è previsto un compenso lordo stato pari a € 34,00/h (euro trentaquattro/00).

- n. 4 Formatori Esperti per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia di n. 25 ore per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Per l'incarico di Formatore Esperto è previsto un compenso lordo stato pari a € 122,00/h (euro centoventidue/00).

- n. 1 componente del gruppo di lavoro (intervento B) per lo svolgimento dell'attività tecnica n. 25,16 ore per figura.

Per l'incarico di componente dei gruppi di lavoro è previsto un compenso lordo stato pari a € 34,00/h (euro trentaquattro/00).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

ISTITUTO COMPRENSIVO BARSANTI

VIA LUNGA 94 - 50142 FIRENZE (FI) – tel.0557321242 – fax 0557323229

Codice Fiscale: 94135780487 Codice Meccanografico: FIIC83600G

email fiic83600g@istruzione.it – www.icbarsanti.fi.it – Pec fiic83600g@pec.istruzione.it



La durata degli incarichi per i corsi decorre a partire dal conferimento dell'incarico fino al termine presunto per il 15/05/2025. Per i componenti dei gruppi di lavoro eventualmente fino alla conclusione del progetto

- di procedere a pubblicare l'avviso di selezione interna ed esterna da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui ai punti precedenti;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione Scolastica [Amministrazione Trasparente - IC Barsanti](#) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Amelia Paone

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate